

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5с.Иглино
протокол № _____
от «____» _____ 202__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ СОШ № 5с.Иглино
_____ А.Р. Кинзябулатов
приказ № _____
от «____» _____ 202__ г.

**Программа осеннего лагеря
с дневным пребыванием детей
«Умные каникулы»**

Автор программы:
заместитель директора
по воспитательной работе
Насретдинова Г.Р.
(начальник лагеря).

Сентябрь-октябрь 2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильной смены «Умные каникулы» на базе МБОУ СОШ №5 с. Иглино
2	Цель программы	Развитие социальной активности детей, через расширение кругозора, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению различных предметов в процессе проектно-исследовательской деятельности, создание условий для самореализации личности.
3	Направление деятельности	Интеллектуальное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы-составители программы	Заместитель директора по воспитательной работе Насретдинова Г.Р. (начальник лагеря).
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ №5 с. Иглино
7	Адрес, телефон	Республика Башкортостан, село Иглино, улица Салаватская, 1, shkola5iglino@mail.ru 8(34795)21572
8	Место реализации	МБОУ СОШ №5
9	Количество, возраст учащихся	118 учащихся с 14 до 17 лет
10	Сроки реализации, количество смен	сентябрь-октябрь 2025 года. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (5 дней)

Содержание программы

1. Пояснительная записка...	4
2. Цель и задачи программы	5
3. Методическое сопровождение программы.....	6
4. Этапы реализации программы.....	6
5. Режим дня... ..	7
6. Основное содержание программы	7
7. План-сетка... ..	9
8. Приложения.....	10

Пояснительная записка

Современное образование требует от школ «качественное образование», под которым понимают осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями; способность использовать освоенное содержание образования для решения практических задач. Главное отличие нового представления об образовании заключается в том, что акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать свои действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу, возрасту и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Этим обусловлено введение в образовательные учреждения - проектно- исследовательской деятельности обучающихся.

В последние годы, одной из самых перспективных форм организации отдыха детей являются так называемые профильные лагеря или смены. Профильные смены выполняют очень важную миссию – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Помочь детям интересно отдохнуть, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности и общения с интересными людьми, развить свои способности, научиться понимать себя и других – вот основные задачи, которые решаются при проведении профильных смен.

«Профильная смена» – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

В организации и проведении именно профильных смен особую роль играет педагогический состав, сопровождающий учащихся в течение всей смены. Творческие педагоги – наставники помогают ребятам социализироваться и раскрыться в новом для них коллективе, проявить все свои способности и таланты.

Такой подход создаст благоприятную среду для развития одаренных детей, а также школьников, не достигающих по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами, креативностью, продуктивностью мышления, способностью к лидерству и поднимет общий уровень образования в целом.

Участие в исследовательской деятельности дает учащемуся возможность осознать свою значимость. Свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Программа «Умные каникулы» построена с учетом возрастных и индивидуальных способностей таким образом, чтобы они получили возможность заняться любимым делом и расширить теоретические знания по предметам как математического, естественно-научного и гуманитарного направления.

Реализация данной программы возможна в течение одной профильной смены.

Продолжительность смены.

Смена рассчитана на 5 дней, с 9.00 до 14.30 часов.

Цель и задачи программы

Основная цель - развитие социальной активности детей, через расширение кругозора, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению математики в процессе проектно-исследовательской деятельности, создание условий для самореализации личности.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:

1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, русскому языку и их приложениям.
2. Оптимальное развитие предметных способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков проектно-исследовательского характера.
3. Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
4. Развитие коммуникативных компетентностей через организацию и проведение мероприятий;
5. Приобретение и совершенствование навыков публичного выступления.

Основными *педагогическими принципами*, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Программа может содержать разные уровни сложности изучаемого материала и позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. Данная программа является программой открытого типа, т.е. открыта для расширения, определенных изменений с учетом конкретных педагогических задач, запросов детей.

На занятиях рекомендуется использовать возможности сети Интернет.

Методическое обеспечение

Для поддержания у учащихся интереса к изучаемому материалу использование — образовательных игр-квестов.

Квест - один из жанров приключенческой игры, требующей от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету игры. С педагогической точки зрения это активная игровая форма обучения на основе межпредметной интеграции.

Что касается технологий обучения, то наиболее адекватными являются:

- проблемно-развивающее обучение;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- информационные технологии.

Использование современных образовательных технологий позволяет сочетать все *режимы работы*: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Кроме того, эффективности организации курса способствует использование различных *форм проведения занятий*: эвристическая беседа; практикум; интеллектуальная игра; дискуссия; творческая/поисковая/проектная работа.

Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Вид деятельности	Ответственный
Подготовительный	Сентябрь – октябрь 2025	- разработка плана мероприятий; - подготовка методического материала для участников смены.	Насретдинова Г.Р., Шакирьянова Е.П., Набиева О.Л., Типун Р.Р., Гирфанова А.Р., Ахметзянова З.А.
Организационный	1-й день 27.10.2025	- встреча детей, проведение инструктажа, распределение по группам; - знакомство с режимом работы; - проведение теоретических занятий.	Насретдинова Г.Р., Шакирьянова Е.П., Набиева О.Л., Типун Р.Р., Гирфанова А.Р., Ахметзянова З.А. Классные руководители Учителя-предметники
Практический	28.10.25 – 30.10.2025	- проведение теоретических занятий; интерактивных занятий (квестов, викторин и пр.)	Шакирьянова Е.П., Набиева О.Л., Типун Р.Р., Гирфанова А.Р., Ахметзянова З.А. Классные руководители Учителя-

			предметники
Аналитический	31.10.25	- подведение итогов, результатов деятельности смены; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами по деятельности смены в будущем; - мониторинг достижений участников профильной смены «Умные каникулы»	Насретдинова Г.Р., Шакирьянова Е.П., Набиева О.Л., Типун Р.Р., Гирфанова А.Р., Ахметзянова З.А. Классные руководители Учителя-предметники

Режим дня

9.00 – 9.15	Начало работы лагеря, прием детей, инструктаж
9.15 – 9.30	Утренняя линейка, танцевальная зарядка
9.30 – 10.00	Завтрак.
10.00 – 12.30	Консультационные занятия (по плану).
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.15	Воспитательные мероприятия по плану.
14.15 – 14.30	Рефлексия- «Экран настроения», «Листок откровений», «Дерево эмоций»
14.30	Уход детей домой.

Содержание программы

Программа состоит из трех блоков.

Математический блок, который содержит в основном традиционные темы занимательной математики. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных. Кроме того, хотя эти вопросы и выходят за рамки обязательного содержания, они, безусловно, будут способствовать совершенствованию и развитию важнейших математических умений, предусмотренных программой.

Естественно-научный блок предусматривает работу над исследованиями и проектной деятельностью. Учащиеся получают опыт работы в лабораториях.

Гуманитарный блок состоит из познавательных занятий за пределами программ по предметам языковой группы, литературы, истории и обществознания.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся, а также интерактивных занятий (квестов, викторин, проектных задач и пр.).

Оптимальная численность группы – не более 25 человек.

В основе профильной смены лежит принцип добровольности. Для обучения по программе принимаются все желающие учащиеся 9-11 классов.

Кадровые условия

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря; организует, координирует и контролирует работу профильной смены; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование смены; составляет план и график работы на смену, подводит итоги работы.

2. Заместитель начальника лагеря (организатор) – координирует воспитателей и игровую деятельность.

3. Воспитатели – курируют посещение занятий детьми; организуют ежедневную занятость учащихся, проводят инструктажи, организуют работу отрядов.

4. Учителя-предметники отвечают за организацию деятельности учащихся в секции в соответствии с программой и планом работы; планируют работу своего блока, по необходимости вносят изменения.

5. Медицинский работник – обеспечивает медицинскую поддержку.

6. Повар – ответственный за питание, реализацию продуктов и раскладку меню.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник осеннего лагеря;
- заместитель начальника лагеря (организатор);
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (классные руководители);
- учителя – предметники;
- вожатые.

**План мероприятий по реализации программы
ЛДП «Умные каникулы» при МБОУ СОШ №5 с. Иглино
на период с 27.10.2025 – 31.10.2025г.**

№ дня	Мероприятия	Ответственные
<i>День первый</i> 27.10.25 - понедельник	8.45 - 9.15 – Встреча детей 9.15 - 9.30 - Сбор отрядов в спортзале на линейку, открытие лагеря, зарядка 9.30 - 10.00 - Завтрак. 10.00 - 10.30 – Ознакомление с режимом работы лагеря, инструктаж по ТБ. 10.30 – 14.00 – Консультационные занятия 12.30 - 13.00 – Обед 13.00 – 13.40 - День школьных библиотек (актовый зал) 13.00 – 13.40 – Мастер-класс «Славянские росписи» 13.40 – 14.15 – Профориентационное занятие (актовый зал, 9а, 9б, 9в кл) 13.40 – 14.15 – Танцевальный час (гимнастический зал, 9г, 9д) 14.30-уход домой.	Воспитатели Педагог-организатор, воспитатели Воспитатели Учителя-предметники Воспитатели Советники Аминова Р.Д. (практикант) Педагог – психолог Хореограф Воспитатели
<i>День второй</i> 28.10.25 – вторник	9.00-9.15 – Сбор отрядов в спортзале. 9.15-9.30–Утренняя танцевальная зарядка (спортивный зал) 9.30 – 10.00 - завтрак. 10.00 –14.00 – Консультационные занятия 12:30-13:00- Обед 13.00-13:45- Мастер- класс по изготовлению маскировочных сетей и окопных свечей (9г, 9д, штаб около библиотеки, 231 каб) 13:45-14:15 -Киноуроки (9г,9д актовый зал) 13:00 -14.30 Экскурсия в Башкирский агропромышленный колледж (9а,9б,9в.) 14.30- Рефлексия, трудовой рейд. Уход домой.	Воспитатели Хореограф Воспитатели Учителя-предметники Воспитатели Советники Педагог-организатор, Педагог доп. образ. Воспитатели
<i>День третий</i> 29.10.2025 – среда	9.00-9.15 – Сбор отрядов в спортзале. 9.15-9.30–Утренняя танцевальная зарядка (спортивный зал) 9.30 – 10.00 - завтрак. 10.00-14.00- Консультационные занятия 12:30-13:00- Обед 13.00-14:15- Спортивная игра Волейбол (9а,9б,9в) 13:00-13:35 Профориентационное занятие (9г,9д актовый зал) 13:35-14:15 Танцевальный час (9г,9д.) 14.00-14.30- Рефлексия, репетиция к закрытию лагеря, 14.30- Трудовой рейд. Уход домой.	Воспитатели Хореограф Воспитатели Учителя- предметники Воспитатели Учителя Физ.культуры (Глущенко Г.А, Соколов И.К, Мирзасева К.А.) Педагог- психолог Хореограф Воспитатели
<i>День четвертый</i> 30.10.25 – четверг	9.00-9.15 – Сбор отрядов в спортзале. 9.15-9.30 –Утренняя танцевальная зарядка (спортивный зал) 9.30 – 10.00 - завтрак. 10:00-14:00 - Консультационные занятия 12:30 – 13:00 – Обед 13:00-13:40 - Лекция «День народного единства» (актовый зал, 9в,9а,9б.)	Воспитатели Хореограф Воспитатели Учителя-предметники Воспитатели Воспитатели Советники

	13:00 -15:00 Экскурсия в Башкирский агропромышленный колледж (9г,9д.) 13:40-14:15 Киноуроки (актовый зал 9в,9а,9б.) 14:30- Уход домой	Педагог-организатор Воспитатели
<i>День пятый</i> 31.10.25 – пятница. Закрытие лагерной смены	9.00-9.15 – Сбор отрядов в спортзале. 9.15-9.30–Утренняя танцевальная зарядка (спортивный зал) 9.30 – 10.00 - завтрак. 10:00-14:00- Консультационные занятия 12:30-13:00-Обед 13.00-13:40- Спортивная игра Волейбол (9г,9д.) 13:40-14:20- Закрытие лагеря, концерт, (актовый зал) 14:20-14:30 – Рефлексия. Уход домой.	Воспитатели Хореограф Воспитатели Учителя предметники Воспитатели Учителя физической культуры(Тагиров В.Ю. Аргинбаева Э.Г.) Педагог-организатор Воспитатели советники Воспитатели

Устав лагеря.

- **Закон территории.** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- **Закон зелени.** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- **Закон правой руки.** Если вожатый поднимает правую руку — все замолкают.
- **Закон 00.** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- **Закон мотора.** Долой скуку!
- **Закон выносливости.** Будь вынослив.
- **Закон дружбы.** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- **Закон творчества.** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

